



绍兴市职业教育中心
绍兴技师学院

SHAOXING VOCATIONAL EDUCATION CENTER
SHAOXING TECHNICIAN INSTITUTE



中等职业学校教育质量年度报告

(2024)

内容真实性责任声明

学校对绍兴市职业教育中心中国职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年12月30日

前言

绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）1958 年建校，为双挂牌学校，被誉为“绍兴人的工匠大学”，学校荣获国家级重点建设示范性中等职业学校、首批国家中职教育改革发展示范校、省重点技工学校、浙江省高水平学校建设单位、省一流技师学院培育单位等荣誉。学校设有智能制造、艺术设计、现代服务、数字信息、微电子五个学院及新疆学部，在校生总数近 4500 人。

2024 年是学校实现“十四五”规划目标任务的攻坚年。学校秉持“身正技高”校风，以创建“全市领航、全省一流、全国示范”的职业名校为办学愿景，深入推进内涵建设，不断提升办学水平。2024 年又是学校策变启新的一年，学校新任党委书记周劲松履新履责，职教事业赓续发展。学校深入学习贯彻党的二十大会议精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持把“立德树人”作为根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，持续巩固深化“双高”建设成果，不断提升办学实力和育人质量，为新质生产力赋能，助力“三支队伍”建设，在新一轮“双优”校建设中力争取得更大的成就。

根据《浙江省教育厅办公室关于做好职业教育 2024 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，绍兴市职业教育中心结合学校 2023 学年实际建设情况，制定《绍兴市职业教育中心 2024 年质量报告》。本报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七大模块，对学校 2023 学年的总体情况与特色进行分析归纳总结。

目录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 招生入学	3
1.3 设施设备	3
1.4 立德树人	3
1.5 师资队伍	6
1.6 就业质量	9
1.7 技能大赛	10
2.服务贡献	10
2.1 服务行业企业	10
2.1.1 对接产业创新发展	10
2.1.2 产教协同集团办学	11
2.1.3 助力行业企业培训	11
2.2 服务地方发展	12
2.3 服务乡村振兴	14
2.4 持续东西部协作	15
3.文化传承	17
3.1 传统文化传承	17
3.2 企业文化渲染	17
3.3 校园文化建设	18
4.国际合作	19
4.1 走出去	19
4.2 引进来	20
5.产教融合	21
5.1 专业建设	21
5.2 教材建设	21

5.3 课程建设	22
5.4 教学方法改革	23
5.5 校企合作	23
6.发展保障	25
6.1 国家政策落实	25
6.2 地方政策落实	25
6.3 安全合力保障	25
6.4 学校治理能力	26
7.面临挑战	27
1.职业教育高质量发展下如何推进职技融合	27
2.学校规模扩大背景下如何完善学校治理体系	27
3.如何构建“政府+行业+企业+学校”产教融合新机制	27
4.全球化背景下如何推进学校国际合作办学	27
附表	28
附表 1 人才培养质量计分卡	28
附表 3 教学资源表	29
附表 4 服务贡献表	31
附表 5 国际影响表	32
附表 6 落实政策表	33

表目录

表 1 近三年招生数、毕业生数和在校生数.....3

表 2 近三年资助情况.....6

表 3 教师荣誉情况.....7

表 4 近三年社会培训情况..... 13

表 5 2024 年教师继续教育培训统计..... 14

表 6 十门公共课课程开设情况..... 22

图目录

图 1 “蓝网”法治工作室揭牌成立	2
图 2 高水平专业群新建实训室	3
图 3 2024 年学校家委会恳谈会	4
图 4 艺术节学校获评优秀组织奖	5
图 5 近三年资助分析图	6
图 6 学校每年有教师接受教师节表彰	9
图 7 各学院院长向合作企业进行教师下企业实践基地授牌	10
图 8 “绝技绝活”展示环节学校展示手工咖啡的制作技艺	12
图 9 “咖有引力@绍兴古城 2024 咖啡生活周”学校咖啡摊位	13
图 10 直播团队销售农副产品	15
图 11 红石榴班第一期学员到嘉兴研学	16
图 12 第四届东西部协作班合影	16
图 13 电商学子助力非遗产业传承发展	17
图 14 “7S”管理制度上墙	18
图 15 校园文化建设	18
图 16 参加第五届“一带一路”职业教育合作暨智能网联发展论坛	19
图 17 与芬兰奥卢职业学校签订校际合作协议	20
图 18 “灌装流水线”载体制作	21
图 19 学生参观浙江捷昌线性驱动科技股份有限公司	23
图 20 学校与温德姆酒店共建实训基地	24
图 21 赴浙江大学绍兴研究院参观学习	24
图 22 学校举行 2024-2026 三年发展规划论证会	26

案例目录

案例一：党建红 + 法治蓝，“蓝网”法治工作室成立..... 2

案例二：连续五年有教师获评“市最美教师”一名教师获评“市‘四有’好老师” 8

案例三：实习就业推介会暨教师下企业启动仪式顺利举行..... 9

案例四：第三届浙江技能大赛绝技绝活展示..... 11

案例五：参加绍兴古城 2024 咖啡生活周..... 12

案例六：1 天 20 万！校企合作让学生在直播间大展身手..... 14

案例七：红石榴班成立，让民族团结之花绽放校园..... 15

案例八：开展“芯周”系列活动..... 24



2024 年，学校秉承“身正技高”的校风，以党的建设为统领，以立德树人为根本，以提高质量为中心，服务国家战略需求，助力教育强国建设，紧紧围绕地方经济的转型创新发展，始终以“全市领航、全省一流、全国示范”为目标引领，不断提升办学实力和育人质量，办人民满意的教育。

1.人才培养

1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等会议精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，牢牢把握意识形态工作领导权，有序推进项目建设及其他各项任务落地，不断提升教育教学和人才培养质量。

抓实理论学习，筑牢思想根基。学校始终把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为最大政治任务，以主题党日、三会一课、红色基地实地学习等形式强化理论武装，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。校党委第一时间学习、研究制定学校具体实施方案，明确要以“深、实、细、准、效”的标准抓实主题教育。围绕师德师风建设、党纪学习教育、数字化改革、教学设施改造、食堂管理服务 etc 上级要求、师生关注、影响面大的内容开展专项自查整治，开好校院两级民主生活会和党支部组织生活会。开展党委理论学习 12 次，领导班子成员上专题党课 7 次，在职党员赴宁波四明山革命根据地、中共宁波地委旧址纪念馆、湖州革命烈士纪念馆、新四军革命旧址群、新昌梁柏台红色教育基地等地追寻革命足迹共四次，退休党员赴浙东运河博物馆、上虞大东山清风馆实地学习共两次。2024 年共发展党员 3 名，现共有 192 名党员，6 个党支部，其中在职党员 151 名(含预备党员 3 名)、退休党员 41 名。本年度，1 名学生发展为预备党员。

坚持党要管党、全面从严治党。学校坚持和完善党组织领导的校长负责制，以“五星育人、三名争创”为抓手，严格落实“三重一大”制度，严格履行校党委管党治党主体责任，确保决策部署不折不扣贯彻落实。党委书记落实第一责任人责任，坚持把全面从严治党作为“一把手”工程，亲自部署重要工作、过问重大问题、协调重点环节、督办重要案件，突出抓好班子、带好队伍、推动落实，层层传导责任压力。班子其他成员履行“一岗双责”，结合职责任务分工，既抓好党委分工负责的管党治党任务落实，又领导、检查、督促分管部门和单位全面从严治党工作，加强教育管理监督，严于律己、严负其责、严管所辖。坚持从严治党，党风廉政建设纵深推进，开学初开展与各处室、分院签订“廉洁自律承诺”，强化教育警示，重视意识形态工作，落实谈心谈话制度。2024 年 6 个党支部的换届选举工作圆满完成；开展营商环境座谈会 1 次，集体谈

心谈话 2 次，争创清廉学校，打造清廉小品、清廉长廊、清廉文化墙，持续优化校园政治生态。一党员被授予“绍兴市优秀党务工作者”荣誉称号。

党建联建聚力，赋能提质增效。学校持续擦亮“红色匠心”校企党建共建品牌，以党建共建为纽带，围绕试点专业，艺术设计党支部与浙江农业商贸职业学院艺术设计系教师党支部签约，积极探索契合学校实际的长学制培养及现代学徒制建设路径，与合作企业开展双主体教学管理，实行以创新为特色的高年段产学研毕业设计新模式，为企业注入创新动力。学校推动校地党建融合，学校党委与绍兴市公安局越城区分局委员会进行党建共建签约，新疆学部党支部与马山派出所支部委员会进行党建共建签约，强警校双方互动交流和工作合力；与中共绍兴市马山中学总支部委员会签订《党建共建结对协议书》，成立“马山街道中小学生劳动实践职业体验基地”；与马山街道中心幼儿园联合开展了幼儿教育专业学徒制实践活动，形成党建和业务共融的生态圈。

案例一：党建红 + 法治蓝，“蓝网”法治工作室成立

12 月 4 日是第十一个国家宪法日，学校与越城公安分局共建成立“蓝网”法治工作室。揭牌仪式上进行了党建共建签约、法治副校长聘任仪式。当天，还开展了法治工作室的首次活动——“安全蓝课堂”，越城公安分局党委副书记、政委郑红良为全体师生带来第一场讲座《尊法学法守法用法维护社会公平正义——反校园欺凌》。此次活动是学校与越城公安党建联建深入合作的丰硕成果，对警校双方营造校园安全氛围、打造校园“安全屏障”和“共建、共治、共享”格局具有重大意义。



图1 “蓝网”法治工作室揭牌成立



1.2 招生入学

近几年来，学校积极宣传国家以及省市对职业教育的重视程度，有效转变学生及家长择校观念，招生持续火爆。2023学年，学校中职招生669人，毕业生412人，在校生总计1555人；学校在校籍生总计4438人。

表 1 近三年招生数、毕业生数和在校生数

年份及项目	2021学年	2022学年	2023学年
招生人数	1170 (中职 436) 备注：21级	1314 (中职514) 备注：22级	1337 (中职669) 备注：23级
毕业生人数	1694 (中职 1200)	1421(中职1114)	978 (中职412)
在籍生规模	4212 (中职 2754) 备注：包含毕业生	4412(中职2045) 备注：包含毕业生	4438 (中职1555) 备注：包含毕业生

1.3 设施设备

学校设施设备完善，校园占地面积267918.61平方米，校舍建筑面积237651.58平方米。教学仪器设备值10393.96万元，生均23420.37元，中职生均66842.19元，教学资源达68000册，纸质图书172237册。

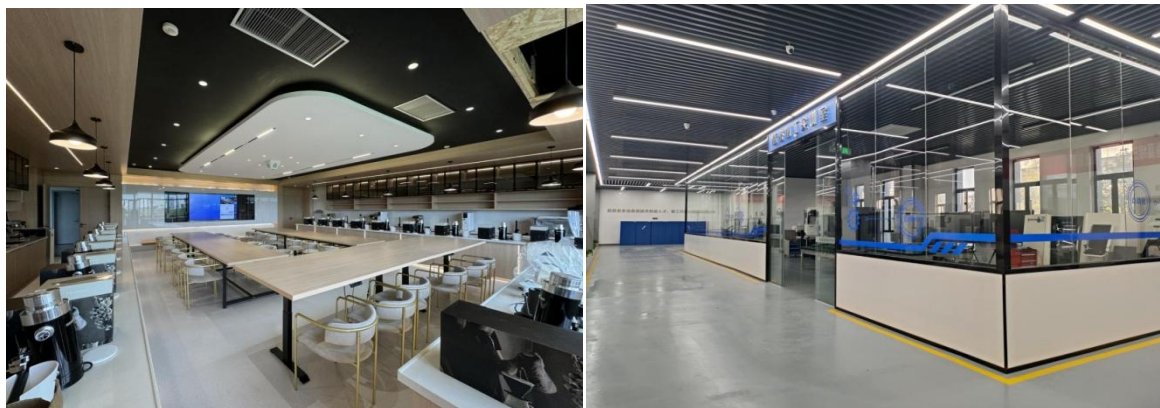


图2 高水平专业群新建实训室

1.4 立德树人

学校以“提升高素质人才培养水平”为圆心，高举“人”的旗帜，以培养“眼中有光、脸上有笑、心中有爱、脚下有力”的时代新人为德育价值追求，进一步建构“美好匠星”育人体系，树立“每一位学生都是美好的不同”理念，深耕“美好德育”，形成高效奔赴、系统设计的精神气象，推动丰富多样的实践，答好高质量德育“必答题”，开启高质量德育的“美好密码”，立起新时代德育该有的“样子”。2024 年学校获评“绍兴市德育优秀集体”。



图3 2024年学校家委会恳谈会

1.4.1 学生思想政治状况

学校紧跟时代步伐，创新教育模式。做适合 00 后的德育，让思想政治教育更加贴近学生实际，更加富有成效。云德育、模拟政协、强国有我主播团、国旗下金课、学生版学习强国笔记厚植家国情怀；通过夸夸箱、暖心卡、好人榜、美好直播间传递正能量，讲好美好学生故事，“勇救落水少年”“机智救火小英雄”等好人好事不断涌现；壮大优质德育队伍，推动班主任专业成长，班主任大赛获得 1 个省赛一等奖、1 个省赛二等奖，3 个市赛一等奖，成功冲进国赛；重新定义活动哲学，开展既能基于学生立场，又能突围俗套的系统活动，“每周碎碎念”“每周听点书”“美好修炼策”“校园万能墙”，成为新质德育面向未来的“首要课堂”。《越读越有味，越读越有为》获绍兴市德育微创新一等奖，推荐参加长三角德育案例遴选。2024 年学校率先成立“教联体”，与多所高校签订一体化德育协议，创新推出“产业德育”，让协同育人发挥更好育人效应，产生良好的社会认同和影响。学校德育体系已形成了可复制可推广的新鲜经验。

1.4.2 关注学生心理健康

学校将心理健康教育融入人才培养的全过程，在“心育芳华”德育品牌建设中，构建了“三四五六”心育模式，形成了独特精神长相。学校坚持实行“全员心育”机制，实现了心育队伍的全员化和育人对象的全覆盖。创新组建了由专职心理健康教师、A、B 证持证教师组成的“美心师”团队，与心理高危学生结对，每月谈话辅导；各学院开设二级心理辅导站，面向本学院不同专业、不同年级的学生，有针对性地开展各类心理健康教育特色活动；家长成长学院定期开课，帮助家长掌握青少年心理发展的规律，促进家庭内部良好氛围形成。学校每月编制家校月报，宣传亲子教育、心理健康知识，加深家长对心理健康的认识，有效搭建家校沟通的桥梁。创新推出校长午餐会，定期邀请家长、企业德育导师、心灵导师来校共同就餐，面对面沟通，形成教育合



力，每年 11 月设立“家长开放日”让家长深入了解孩子在校的生活。2024 年，学校心理辅导站获评浙江省技工院校优秀心理辅导室。

1.4.3 社团活动、团组织学生会建设及活动

学生社团是“第二课堂”的组成部分，是培养学生兴趣爱好、引导学生成长成才、加强校园文化建设的关键抓手。广大青年学生在争先创优氛围中不断进步，各类社团也成为学校创新创业大赛、专业技能竞赛、文体活动竞赛等赛事参赛和获奖的主力军。学校社团活动实现了从有到精、从精到优的“蜕变”，集结家校社优质资源，使学生涵养性情，明德修身，培养起高度的文化自觉和文化自信。2024 年，星海艺术团小品节目蝉联获省中小学生艺术节一等奖，学校获评优秀组织奖；节目在全市迎新文艺汇演中获特等奖。“禹道国风社团”组建“强国有我主播团”，在经典诵读活动中获市一等奖 3 个，并参加了“梦回越王箫韶师秀”等市级大型社会活动。



图 4 艺术节学校获评优秀组织奖

1.4.4 学生资助情况

学校创新推进教育扶贫“3+N”模式，即重点从资助帮扶、情感帮扶和提升学校教育质量下功夫，从完善资助体系“一点都不能软”、实施精准扶贫“一个都不能少”、关爱贫困学生“一起人人出彩”三方面建立立体式的教育资助育人工作机制，打造“资助育人”新格局。2024 年共下发国家助学金 468000 元。上半年，享受资助学生中包括建档立卡学生 21 人、低保户 24 人、低边户 2 人、残疾学生 7 人，孤儿 2 人；下半年的数据分别是 36 人、40 人、9 人、8 人、3 人。同时，积极配合社会资助机构，让家庭经济困难的学生感受到来自方方面面的温暖。2024 年 9 月，11 位收到“炉峰慈联·天天向上”奖学基金，共计 22000 元。

中等职业学校教育质量年度报告（2024）

表 2 近三年资助情况

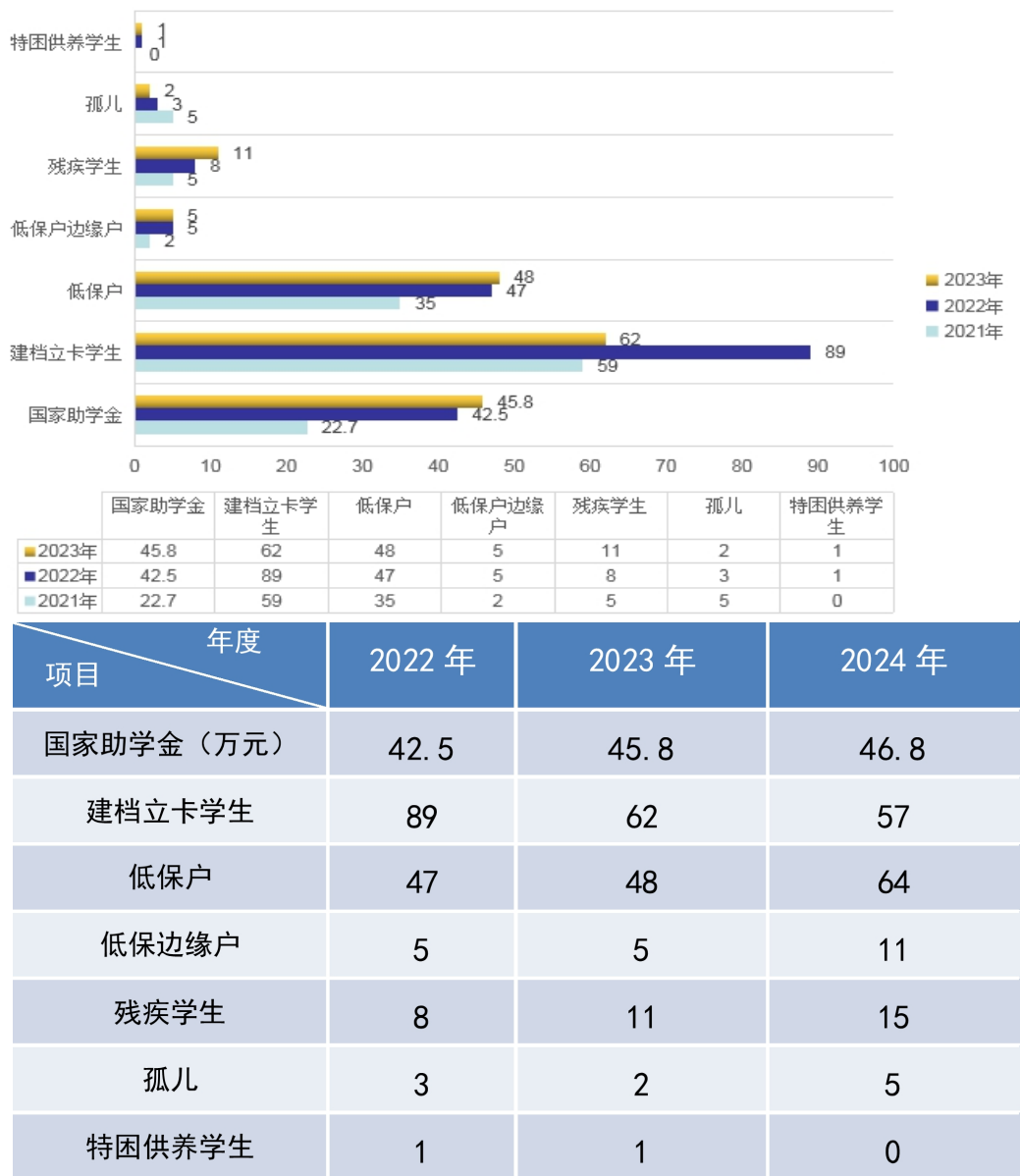


图 5 近三年资助分析图

1.5 师资队伍

1.5.1 师资情况

2023 学年，学校在编教职工总数为 285 人，生师比为 5.3，其中专任教师 270 人，专任专业教师 158 人，另有兼职教师 47 人。学校以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师”素质师资队伍建设力度，专任双师教师数 143 人，比例达专任专业教师的 90.506%。专任教师本科以上学历 267 人，比例为 98.89%，专任教师硕士学位 33 人，比例为 12.22%，专任教师高级职称 89 人，占 32.96%。

1.5.2 师资培养

队伍建设。开展青年教师素质提升工程活动，要求 35 周岁内的青年教师能做到七加一，即



“上得一堂好课、管好一个班级、带好一种竞赛、练好一项技能、承担一项课题、写好一篇论文、精通一项教育技术”；同时，积极提升自身学历学位。2023 学年，1988 年 9 月 1 日之后出生的青年教师共计 106 位教师参与活动。组织专业课教师下企业实践活动，暑假全校 150 位教师下企业实践锻炼，接轨社会“四新”知识，提高个人技能水平。

本学年新增 15 人次市级以上名师，分别是浙派名师名校长沈蕾，全国技术能手王浩，全国优秀指导教师宋淇、傅卓锴，省技术能手丁澄洋、姚煌波，绍兴名师焦大伟、求秋音，市“名士之乡”技能领域青年拔尖人才、市铣工技能大师工作室领办人、市青工技能工作室领办人吴兴福，张婷、宋淇、陆吕炳、姚煌波获评绍兴市青年岗位能手。在绍兴市人力资源和社会保障局公布的第二批全市职业能力建设专家库名单中，学校 21 位老师入选，总人数列全市第二，占全市比将近 10%。

表 3 教师荣誉情况

级别	荣誉	人数
国家级	全国技术能手	3
	全国优秀指导教师（金牌教练）	15
	全国优秀共青团员	1
	国家级职业院校教学名师	1
省级	浙江省技工学校省级优秀教师	1
	“浙派”名师培养对象	1
	2024 年浙派名师名校长培养对象	2
	浙江工匠	4
	浙江青年工匠	9
	浙江省技工院校学科带头人	4
	浙江省技术能手	13
	浙江省教坛新秀	1
	浙江省青年岗位能手	2
	浙江省首席技师	2
	浙江省五一劳动奖章	1
市级	绍兴工匠	2
	绍兴名师	3
	绍兴市技术能手	19
	绍兴市教坛新秀	4
	绍兴市青年岗位能手	28

教师比赛。本学年，学校老师积极做好各类教师比赛的组织、服务、指导工作，包括中职教师教学能力比赛、中职文化课专业课教师信息化教学设计和说课比赛、中职教师技能教学能力比

中等职业学校教育质量年度报告 (2024)

赛、多彩课堂遴选、技能大赛、技工院校教师职业能力大赛等，共计获得国家级奖项 2 个、省级奖项 9 个、市级奖项 89 个、市属级奖项 10 个。其中，在 2024 年浙江省中等职业学校职业能力大赛教师教学能力比赛和班主任能力大赛中，学校教师三支队伍获省赛一等奖，入围国赛。

教师培训。本学期组织了疫情之后的首次外出校本研修，历时一个月，采用 3 批线下加 4 天线上的模式，其中线下参培 222 人，线上参培 278 人。常规培训方面，本学年组织了 635 人次的省师训平台教师专业发展培训，组织了新教师的校本入职研修。

教育科研。继续做好省级、市级和校级课题群网络的管理。本学年教师承担省市级课题 22 项，校级课题 201 项。全校教师获市级以上科研奖项 45 项，发表论文 65 篇，主编参编教材 5 本。《职技融通校企毗邻：集成电路专业群人才培养的创新实践》入选 2024 年浙江省中职教育教学成果孵化项目。

案例二：连续五年有教师获评“市最美教师” 一名教师获评“市‘四有’好老师”

2024 年，绍兴市教育局、绍兴市总工会联合在全市教育系统开展了绍兴市“四有”好老师寻访活动，分为“爱岗敬业”“关爱学生”“志愿服务”和“教育世家”四个大类，最终确认 40 名“‘四有’好老师”。学校党政办副主任王瑛老师获选爱岗敬业类绍兴市“四有”好老师。继章文珍老师获评首届“绍兴市最美教师”后，2019 年-2023 年，学校陈晓俊、祁黎、吕旺力、郭莉、丁利萍 5 位教师入选“绍兴市最美教师”，连续五年有教师获评“绍兴市最美教师”。今年一名教师获首届“绍兴市‘四有’好老师”荣誉。



首届绍兴市“最美教师”章文珍



2019年绍兴市“最美教师”
艺术学院院长陈晓俊



2020年绍兴市“最美教师”
校党委委员、工会主席、副校长祁黎



2021年绍兴市“最美教师”
校党委委员、总务处主任吕旺力



2022年绍兴市“最美教师”
德育处主任郭莉



2023年绍兴市“最美教师”
新疆学部主任丁利萍



图 6 学校每年有教师接受教师节表彰

1.6 就业质量

学校每年召开实习就业推介会为企业搭建平台输送技能人才 500 多人次，就业班留绍率达到 93.9%。2023 学年学校共有职教、技师毕业直接就业学生 536 人，就业率为 98.13%，对口就业率为 91.4%，与上年相比，学校的就业率基本与去年持平，专业对口就业率较高。其中直接就业学生留绍兴工作的毕业生为 494 人，在同类学校中名列前茅。初次就业起薪大概在 3800 元/月左右，智能制造类专业就业起薪平均在 4800 元以上。与上一学年基本持平。

案例三：实习就业推介会暨教师下企业启动仪式顺利举行

2024 年校园实习就业推介会暨教师下企业启动仪式由绍兴滨海新区管理委员会、绍兴市人力资源和社会保障局、绍兴市职业教育中心绍兴技师学院主办，绍兴滨海新区人才工作局、绍兴滨海新区人才发展有限公司、绍兴 E 网协办。招聘会共吸引 118 家企业参与，提供了涵盖集成电路、高端制造、数字信息、酒店管理等多个领域的优质岗位 1900 多个，企业包括芯联集成、万丰精密制造、绍兴比亚迪等，入场求职者 900 余人。现场还特别设置了线上求职直播间、政策咨询、就业指导等区域，为毕业生提供全方位的就业服务。



图 7 各学院院长向合作企业进行教师下企业实践基地授牌

1.7 技能大赛

以赛促教、以赛促学，学生技能竞赛已成常态，学校构建以学生技能提升为核心，团队教师辅导为主体，以二级管理的竞赛的机制，形成专业为主、重点突破的技能竞赛体系。浙江省学生技能竞赛学校共获省级一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 10 项，市级一等奖 17 项、二等奖 18 项、三等奖 39 项。其中大数据应用维护、艺术设计、新型电力系统运行与维护获省一等奖并入围世界职业院校技能大赛，获一银两铜。校篮球队在全省技工院校中以全胜的成绩获得省冠军。在浙江省专业人人抽测中，计算机应用、中式烹饪和电子电工三个项目学生综合成绩均获绍兴市第一名，其中电子电工专业 B 学生成绩排名省级同等级第一名。

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

学校在实现高质量发展的办学之路上，以服务行业、服务企业、服务社会作为努力方向，坚持“与行业接轨”的发展之路，坚持为社会用人需求服务，为学生就业成才服务，教学质量、办学特色得到社会各界的广泛肯定。

2.1.1 对接产业创新发展

学校积极响应本地企业对高素质、高技能人才的需求，动态调整专业。微电子学院扩大招生规模，与芯联集成、晶盛机电、捷昌驱动、金江机械等企业开展联合培养。同时，为配合地方经济数字化转型，新增大数据应用专业，与腾讯集团共建腾讯云产业学院，共同培养新一代信息技术人才。随着低空经济在绍兴的火热开展，学校与鉴水科技城签订合作协议，学校走访 AEE、



华航信、电信、安邦护卫等企业，调研无人机专业开设要求及设备投入，以期在专业调整中更好地匹配本地产业需求。

2.1.2 产教协同集团办学

学校牵头成立的绍兴市机电职教集团、绍兴微电子产教融合发展联盟和国家级培育职教集团绍兴市旅游职教集团，通过“产、学、研、训、创”五位一体模式，为校企搭建产教协同平台。今年三个集团共开展了 15 次活动，学生在集团内部参加工学交替、实习实践人数达到 500 多人次，毕业后进入集团内部企业就业的人数超过 200 人。学校积极拥抱数字化变革，提出并实施教育数字化转型战略，以“数据驱动、融合创新”为核心理念，构建了数字化教学、科研、管理协同发展新格局，数字信息学院与腾讯云计算合作成立腾讯云大数据学院，并与中国联通绍兴市分公司、中国移动绍兴分公司、阿里钉钉（杭州）投资有限公司等签订了校企合作协议，今年学校赴阿里云智能集团考察学习。

2.1.3 助力行业企业培训

学校下属培训机构“绍兴市越城区精一教育培训学校”，积极实践“四元共培”社会培训模式，打造与地方经济接轨的精一培训品牌。与绍兴市残联、绍兴市科协、绍兴市名城办、武警绍兴支队等政府机构；与绍兴文理学院、元培学院等院校；与绍兴市餐饮业和烹饪协会、中国财贸工会等行业协会（工会）；与芯联集成、捷昌驱动、双成电气等企业开展合作培训（活动）。举办技能等级证书培训班、职校教师继续教育培训班、各类学历提升班、社区居民提高技能（生活品质）学习班等，年社会培训总量和高技能培训总量逐年递升，2024 年承办绍兴市职业技能竞赛数控车工、数控铣工、咖啡师赛项，累计培养高技能人才 418 人。全年教师专业发展培训 763 人次，培训满意度 100%，参训率 96%。发挥咖啡师技能等级培训以及竞赛获证培训特色，开展咖啡师初级班两个，共获证 55 人。联合现代服务学院参加了第三届浙江技能大赛绝技绝活展示区活动，进行手冲咖啡展示，受到省市级领导好评。

案例四：第三届浙江技能大赛绝技绝活展示

11月27-29日，学校于绍兴国际会展中心参加由浙江省人民政府主办，浙江省人力资源和社会保障厅、绍兴市人民政府承办，绍兴市柯桥区人民政府协办的第三届浙江技能大赛。学校选派相关专业选手参加了木工、电子技术、数控铣工、餐厅服务、育婴等多个项目的国赛精选、省赛新增赛项。此次大赛还设置了“绝技绝活”展示环节，学校师生带来了手工咖啡的制作技艺。通过现场演示和品鉴，嘉宾们不仅领略到了手工咖啡的独特风味，更对学校师生的专业技能和创新能力给予了高度评价，现场反响热烈。



图 8 “绝技绝活” 展示环节学校展示手工咖啡的制作技艺

2.2 服务地方发展

2.2.1 开展志愿服务活动

学校依托各专业优势，多次赴社区、企业、学校开展志愿服务活动。1月13日，走进美东社区开展两期中式面点公益培训；2月18日，为武警绍兴支队中式开展烹调师培训；4月27日联手学校合作企业芯联集成电路制造股份有限公司开展咖啡公益培训；5月1日，赴风越里参加“咖有引力@绍兴古城 2024 咖啡生活周”活动，参加咖啡市集、文创手作，受到 CCTV-4、新华社报道；9月17日，中秋节走进社会福利院，开展制作中秋节月饼活动；10月10日，赴越都社区开展清明节、重阳节公益活动；10月28日，助力绍兴市特殊教育中心学校特殊学生逐梦咖啡师开设培训班。

案例五：参加绍兴古城 2024 咖啡生活周

5月1日，由市历史文化名城保护办公室、越城区塔山街道办事处联合主办的“咖有引力@绍兴古城 2024 咖啡生活周”活动在风越里开幕，学校摆出摊位，现场为市民游客展示手冲、拉花技艺，让游客尝尝学生做的咖啡。同时，还为市民、游客提供意式咖啡制作技巧、咖啡豆识别与品鉴、手冲咖啡制作等培训。活动被绍兴日报、绍兴晚报、CCTV-4、新华网多家媒体先后报道。



图 9 “咖有引力@绍兴古城 2024 咖啡生活周” 学校咖啡摊位

2.2.2 开展职业技能培训

2024 年，社会培训继续保持合作的多样性，围绕社会培训建设任务和目标，紧紧围绕绍兴地方产业需求，主动服务地方特色、优势、新兴产业，积极架构两级管理模式下的“4+4+4”社会服务能力提升运行机制。举办职业技能培训班、现役军人技能提高班，积极承办绍兴市职业技能竞赛。2024 年已累计培训 8592 人次，其中培养高技能人才 418 人。老年大学共完成培训学位 236 人次，开设书法、山水画、音乐、太极、走秀、排舞、二胡、戏曲表演、智能手机应用、面点、健身球操、朗诵等班级。

表 4 近三年社会培训情况

项目	2022 年	2023 年	2024 年
职业技能培训人次	10647	11481	8592
高技能培训人数	1089	897	418
师资培训	530	590	763
老年大学学位	781	799	236

2.2.3 开展教师继续教育

为弘扬教育家精神，进一步提升教师教育教学能力，落实“三教”改革，在项目设置及课程安排中实行分层培训，有教师队伍改革、课程改革、教材教法改革策略剖析分享，有教学分析、教学设计、教学实施、教学效果、特色创新等省内外职校专家经验讲座，让参训老师们收获满满。

中等职业学校教育质量年度报告（2024）

全年教师专业发展培训顺利完成，培训教师 763 人次，培训满意度 100%，参训率 96%，继续教育培训人数创新高，营收创新高。

表 5 2024 年教师继续教育培训统计

序号	培训项目	培训时间	学时	参加人数	委托培训	发放学分人数	学分合计	参训率	应收培训费
1	中职英语教师专业素养提升	理论培训 4月12日—4月21日	90	36	0	36	3240	100%	101800
		下企业实践 7月1日—7月18日							
2	中职建筑专业教师素养提升培训	理论培训 5月10日—6月2日	90	46	0	46	4140	100%	115600
		下企业实践 7月14日—7月31日							
3	绍兴地方文化与思政之越窑青瓷篇	5月17日—5月25日	32	69	0	69	2208	86.30%	116400
4	全市职业培训机构师资培训	6月14日—6月22日	32	141	141	282	9024	98.60%	169200
5	中职学校管理干部管理能力提升	8月21日—8月24日	32	53	0	53	1696	100%	116600
6	中职教师信息化素养提升	10月19日—10月27日	32	37	0	35	1120	87.5%	61250
7	中职教师健康与营养第八期	11月3日—11月30日	32	204	0	198	6336	96.2%	355250
8	中职思想政治、历史统编教材	12月13日—12月21日	32	36	0	36	1152	100%	57750
合计：				622	141	755	28916		1093850
				763					

2.3 服务乡村振兴

学校充分发挥教育、科技、人才优势，通过选派优秀干部，深入探讨区级文化特派员项目谋划推进工作，组建“产业直播团”，在推动乡村产业发展、改善民生等方面不断作出积极贡献，彰显职业学校服务乡村振兴的社会担当。电子商务专业的学生组成直播团队，每天上午结束课后，帮助各农庄售卖当季水果，深挖特色，大力推进乡村振兴，积极探索农文旅深度融合的发展之路。4月8日，学校沈增渔老师在杭州第一技师学院开展的第二届全国乡村振兴职业技能大赛（养老护理、餐厅服务赛项）浙江省选拔赛中获得第二名。7月31日，学校牵头举行“技展外婆家生态安桥头”助力乡村振兴研讨会，绍兴滨海新区管委会、安桥头村、学校相关处室、学院负责人，浙江有乾科技有限公司等“政校企”代表参加活动，为安桥头村擦亮“鲁迅外婆家”金名片，探索文化赋能，实现乡村共富出谋献策，并将于2025年元旦于安桥头村联合开展迎春活动。

案例六：1天20万！校企合作让学生在直播间大展身手

由浙江有乾科技有限公司和学校共同打造的数字信息网络直播实训基地开学初一天的销售额就突破了20万元。学校共有四个年级电商专业学生225名，培养专业梯队，目前已形成一支10余人左右的成熟直播团队，学校积极担当服务社会的功能，为地方政府、乡村振兴对接地区、当地企业助力名优特农产品、景区门票销售，助力地方经济的发展。学校直播间还对新疆及东西部协作的学生



开放，进一步挖掘两地高质量创业创新项目，着力解决当地农特产品销售难点。



图 10 直播团队销售农副产品

2.4 持续东西部协作

学校积极响应党中央、国务院东西部支援协作的重大决策部署，与新疆、西藏、青海、四川等地多所学校结对，进一步深化两地学校优势互补、资源共享、合作共赢，携手推动全方位、有规划、谋长远的战略合作。

新疆班平安管理 13 年。2024 年新疆班以铸牢中华民族共同体意识为核心，积极构建各族学生全方位互嵌式的学习生活环境，不断促进民族交流交往交融。深入推进“三融”，双十一活动新疆学生和本地学生一起助力校企合作开展电商直播，新疆、本地学生住宿同楼同层（或不同层）不同宿，打通食堂实现共同就餐。学校积极开展课程思政、实践活动、技能比赛等方面促融，成立铸牢中华民族共同体意识红石榴班，结合“真理的味道”浙江省大思政课，发挥榜样学生作用。学校致力于提升新疆学生专业技能、普通话水平、高考率，会计专业收银员考证通过率 95%；普通话获证率 53%；浙江单招单考高考上线率 100%；参加新疆高考的学生考入有新疆能源职业技术学院、新疆师范高等专科学校、新疆农业职业技术学院等大学。2024 年，学校组建送教团赴新疆阿克苏市技工学校、阿瓦提县中等职业技术学校开展送教活动；组建家访慰问团跨越 3000 多公里走进学生家中，架起家校沟通桥梁；走访新疆舜鑫纺织有限公司，签订校企合作协议并进行“教学实习实训基地”授牌，促进新疆学生高质量充分就业和企业高质量发展。

案例七：红石榴班成立，让民族团结之花绽放校园

11 月 28 日下午，学校举行了铸牢中华民族共同体意识红石榴班成立暨第一期学员开班仪式，首期红石榴班学生 40 人。学校深入开展铸牢中华民族共同体意识教育的生动实践，红石榴班学生赴嘉兴南湖、上海中共一大纪念馆等地开展

现场学习。开班仪式上，校党委书记周劲松为同学们带来了一堂题为“真理的味道”的大思政课，让学生在深学细悟中坚定马克思主义的信仰、中国特色社会主义的信念和中华民族伟大复兴的信心，从而扣好人生的第一粒扣子。



图 11 红石榴班第一期学员到嘉兴研学

持续助力“蓝鹰工程”。自2021年起，学校创新实施“2+1.5+1.5”模式的的东西部协作“蓝鹰工程”人才培养计划，目前共招收四届148名来自四川仪陇、马边、峨边的学生，东西协作取得了显著成效。首届东西部协作班42名学生在完成1.5年的在校学习并考取相关专业高级工证书后，经过1.5年的企业跟岗实习，全部顺利毕业并成功就业。其中，28名学生选择留在绍兴工作，34名学生在浙江省内企业就业，实现了100%的就业率和专业对口率。在浙江制造业就业的学生，平均月薪达到6570元以上，实现了高质量就业的目标。今年，学校继续深化“蓝鹰工程”，共招收来自马边和仪陇的28名学生，有9名学生从马边中学转入职业高中来绍学习技能。新一届东西部协作班为浙江捷昌线性驱动科技股份有限公司冠名班，实行订单式联合培养，按照每名学生每学年2.5万元的培养标准，培养费用由政府相关部门和学校、企业共同承担。



图 12 第四届东西部协作班合影



3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校弘扬中华优秀传统文化、充分发挥以文化育人作用，应坚持守正创新。6月10日，艺术设计学院开展了以“感受劳动美·品尝端午情·传承文明风”为主题的实践活动。7月7日，学生参加越城区塔山街道府河里街区大型沉浸式情景剧《梦回越王箎醪劳师秀》，扮演行军士兵，真切感受当年越王艰苦奋斗的胆剑精神，还有越国将士浓浓的家国情怀。10月11日，绍兴市职教中心数字信息学院组建的直播团队7名电商专业学生赴古越龙山中央酒库进行电商平台黄酒销售，传承与发扬绍兴黄酒非遗文化，为黄酒非遗文化注入新的活力。现代服务学院通过开设面塑技艺专业拓展选修课，让学生有机会得到面塑技艺的学习和传承。



图 13 电商学子助力非遗产业传承发展

3.2 企业文化渲染

学校在各个实训场地、企业冠名班级及学院文化墙进行了企业文化的相关布置，既有宣传企业管理制度、介绍企业质量管理体系、介绍设备安全操作规范及维修保养的常识及“7S”（整理、整顿、清洁、清扫、素养、安全、节约）管理制度等内容，又有宣传高技能人才优秀代表的事迹，著名企业、知名企业家的介绍等内容。企业文化的渲染让学生不出校园就能接受企业文化的熏陶，激发了他们的企业员工意识、沟通协作意识、工作主动意识，增强了他们的岗位适应能力。学校风雨长廊展示近年来优秀毕业生在企业的工作情况，以此激励在校学生。通过这些多层次的措施，我们将企业文化融入校园环境的各个层面，不仅激发了学生的岗位意识，还提升了他们的职业素养，为学生未来步入职场打下坚实的基础。



图14 “7S” 管理制度上墙

3.3 校园文化建设

学校注重校园形态，传承绍兴地方“创新”“实干”“为民”“奉献”的“禹道”文化，传承“精益求精”“追求完美”“不断创新”“挑战自我”的工匠精神，孕育出“励志、精业、务实、创新”的校训，“身正、技高”的校风，“行方、业专”的教风，“做学、尚能”的学风。将“禹道匠心”校园文化融入学校建设，形成了一湖（人工湖）、二带（绿化景观带、银杏景观带）、三场（匠心广场、绿茵田径场、球类运动场）、四区（核心功能区、师生生活区、体育场馆区、休闲景观区）的景观体系。匠心广场、“身正技高”石、校史馆诠释了校园文化的渊源和内涵；楼道党建、清廉文化墙、走廊文化、清廉小品、金牌荣誉墙激励着代代职技人的德馨学实。2024 年学校入选浙江省“十四五”美丽校园。



图15 校园文化建设



4.国际合作

学校成立德国 bbw 中国浙江绍兴培训中心，与德国 bbw（柏林与勃兰登堡州）教育集团持续开展关于机电专业的中德专业共建。通过德国 bbw 学习型工厂运行模式及外教教学，吸引了区域内知名企业与学校开展合作意愿，学校与捷昌驱动、三花新能源等企业达成了深度合作，建立了校外实训基地。为高质量推进新时代“一带一路”职业教育合作与发展，2024 年 11 月，智能制造学院院长张利缘赴温州参加第五届“一带一路”职业教育合作暨智能网联发展论坛，并签约了产教融合“职教出海”项目。2024 年“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届“智改数改”现场工程师集成与操作运维赛项总决赛学校获得全国三等奖。



图16 参加第五届“一带一路”职业教育合作暨智能网联发展论坛

4.1 走出去

为提高教师教育教学水平，学校依托校企合作企业和产教融合基地，每年把 100 余人的专业一线教师“下放”到企业进行实践锻炼、研修培训，并作为教师职称评聘、评先评优、绩效考核等的重要指标。通过进修培训和实践锻炼既提高了教师自身的综合素质，更为重要的是能把行业、企业先进的、最新的工艺和标准等引入到教育教学当中，有力提升了教育教学质量。学校建立健全长短期海外人才国际合作的相关管理制度、激励政策、流程体系，为提升教师队伍的国际视野和国际交流能力夯基垒台，培养和集聚了一批适应新时代国际合作需求、富有交流创新精神的优秀人才。2024 年初校党委委员、副校长焦大伟赴芬兰学习职业教育先进经验，与芬兰奥卢职业学校签订合作协议。学校派遣丁澄洋老师参加 2024 年“金蓝领”高技能人才国（境）外培训，学习德国整体教育体系及产教融合双元制职业教育体系，掌握常见激光、电子束焊接技术以及基本操作规范，培训学习加工技术及塑料加工技术中的增材制造工艺和检验、检测方法。



图17 与芬兰奥卢职业学校签订校际合作协议

4.2 引进来

学校坚持开放办学，借鉴德国教学理念，引进国际优质教育资源，探索“双元制”教学的本土化实施；与韩国培材大学、德国德累斯顿芯片学院等校合作交流，积极推进国际化办学。学校以“bbw 学习型工厂”为模板引入高科技企业，以企业产品（灌装流水线制作）作为教学载体，对现有实训室改造，将学习场所与工作场所融为一体，依托产业生产开展实践教学活动。按照德国 IHK 机电师职业资格对应的学习领域要求，进行过程的实施并经过严格培训的每一位考生都可申请德国 bbw 教育集团考核。目前学校德国双元制特色班中期考试圆满结束，特色班全体学生顺利通过考核。2025 年 6 月将进行最终结业考试，由德方外教团队与学校教师考官团，采用理论与实践结合形式。2024 年学校联合德国 bbw 教育集团中方培训师于焕凡先生，带领学生开始灌装流水线制作，主要包括机电一体化子系统的实现与研究复杂的机电一体化系统中的信息流等内容。项目采用德国“项目教学”法授课，着重培养学生积极思考的习惯和主动参与学习的能力，尤其是学生的小组合作学习能力和动手操作能力，让学生在学中做，在做中学。

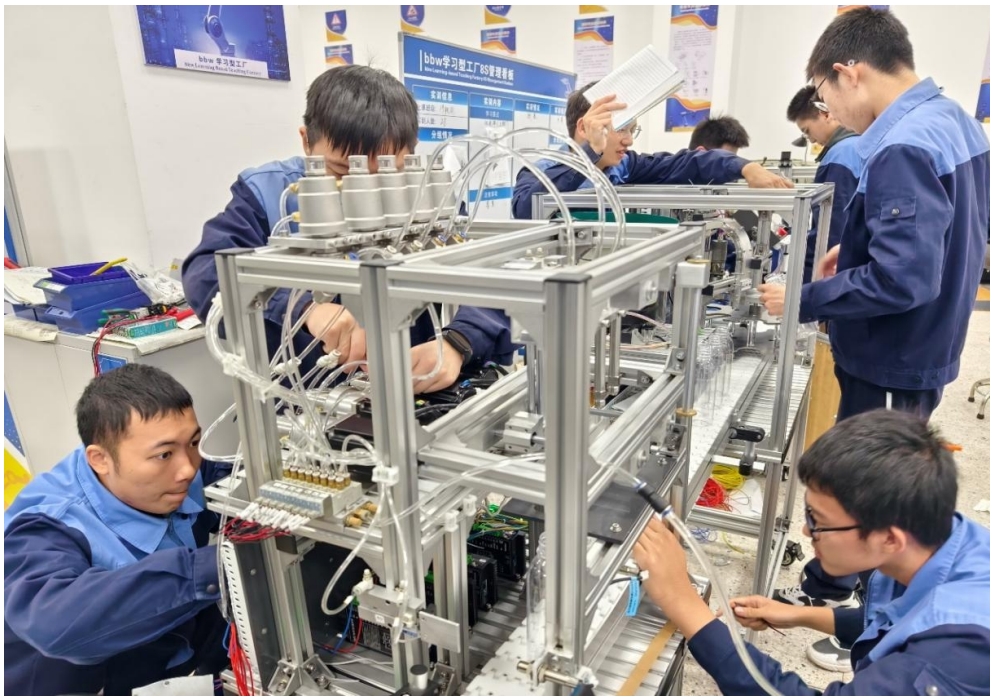


图18 “灌装流水线”载体制作

5.产教融合

5.1 专业建设

学校探索职教办学新样态，推进“一院一品”专业品牌建设。紧密契合绍兴市“5+N”重点产业布局，精准对接市重点产业，优化专业结构，增设数字影像技术、幼儿保育两个新专业。2023 学年，着力建设浙江省高水平学校、高水平专业和绍兴市高水平专业。其中数控技术应用、中餐烹饪与营养膳食为浙江省高水平专业，网络技术为绍兴市高水平专业。以数控技术应用、中餐烹饪与营养膳食、网络技术三个省、市高水平专业建设带动专业群建设，重点发展先进制造、大健康、网络信息、文化创意四大专业集群，做精机电、餐旅、文创等优势专业，做强微电子、护理等急需专业，做优电子商务、人工智能、大数据等前沿学科专业。以机电一体化专业为试点，探索双元制本土化实施；创新“2+1.5+1.5”东西部协作高技能人才培养模式；持续建设技能等级认定点，探索学生“技能+学历”的双证融通制度，毕业生双证获取率约为 98%。

5.2 教材建设

学校认真落实教育部文件《职业院校管理办法》的要求，为规范本校的教材使用，特制定了学校《教材管理办法》，成立教材管理委员会，分别组建公共文化基础课和专业课教材选用委员会，该选用委员会由学院主任、教研室主任、骨干教师、行业企业专家以及学校学术委员会等成员构成，落实教材“凡选必审”。教材选用结果报教育行政部门备案，根据浙江省教育厅办公室关于印发《浙江省2023学年中小学（中等职业学校）教学用书目录》《幼儿园教师指导用书目录》的通知，每学期将教材征订单上交教育局进行备案。每年度根据省市要求开展教材使用情况

检查，如2023年12月根据《浙江省教育厅办公室关于组织开展职业院校教材使用监测工作的通知》进行教材监测，监测结果良好，未发现教材使用不良问题。

学校加强双证融通，以职业技能等级考证为抓手，将新变化、新业态、新技术、新工艺、新规范纳入专业核心课程教材，开发模块化课程，有效推进理实一体、产教融合。开设数控、电工、中式烹调师等中级工考证，根据工作任务优化实训任务，实现专业教学标准与职业技能等级证书标准相融通。截至目前，共成功申报服装制版师、电子商务师、动画制作员、餐厅服务员、中式烹调师、收银员、育婴员、车工、铣工、手工木工、养老护理员和信息通信网络运行管理员等18个职业43个工种职业技能等级认定试点。

5.3 课程建设

根据《国家职业教育改革实施方案》、职业教育国家教学标准体系新进展和各学科专家对中职公共基础课课程标准解读情况，学校将新课标要求落实于教学计划和课堂当中，深化“教师、教材、教法”“三教”改革。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，学校全面开设10门公共课程，并根据课标要求，修改各专业人才培养方案中文化课的课程结构；设置“2+3”分段人才培养模式，低段年级专业课程重视专业基础课和专业理论课的教学，高段年级重视专业实践环节。重构人才培养体系，基于“厚基础、宽口径”教育理论，结合劳动教育、工匠精神、思政课程，同时根据国家教育部课标要求重构“6+1+N”的人才培养方案，设置文化课、思政课、体育课、信息技术、劳动课和人文课6个基础课程，强化1项专业综合能力，开设与专业、综合素养相关的N个选修课程。以教育部公共课的课程标准为指引，着力三教改革，重视劳动教育和课程思政，探索“一核四翼”大思政育人模式。

表 6 十门公共课课程开设情况

课程	开设学期	周课时
语文、数学、英语	第一至第四学期	3
信息技术	第一至第二学期	3
政治	第一至第四学期	2
体育	第一至第四学期	2
历史	第三至第四学期	1
艺术（音乐和美术）	第一至第二学期	1
物理（机电和建筑专业）	第一至第二学期	2
化学（护理和烹饪专业）	第一至第二学期	2



5.4 教学方法改革

学校深入探索和实践信息技术运用于课堂形态优化，全面推进智慧教学。实现信息化应用的“三提升两推进一形成”，即校长信息化领导力、教师信息技术应用能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面推进教师信息化教学实践创新及学校教育信息化长足发展，形成与教育信息化建设目标相适应的教师信息技术应用能力发展新样态。利用信息技术手段丰富课堂内容，智慧班牌普及使用。依托省之江汇平台、超星教学平台，实现智慧课堂；以大数据精准分析学情，以学定教，提高课堂效率，保障教学实效。添置多个仿真实训平台，涉及专业有数控、微电子、建筑、电商、财会、计算机网络等，开展虚拟仿真教学，解决了学校部分实训课程开展难的瓶颈。同步探索线上线下混合式教学，满足因各种原因请假居家学生远程参与课堂教学的需求。

5.5 校企合作

学校精准对接绍兴新兴产业的转型升级，绍兴从过去的“染缸”“酱缸”“酒缸”老“三缸”经济，到如今“芯片”“刀片”“药片”新“三片”产业成为发展新引擎，学校与企业深度融合，共与 183 家企业签订了校企合作协议。精准对接集成电路万亩千亿平台的发展，微电子产业学院与 23 家集成电路企业签订了合作协议，包括与芯联集成、晶盛机电、捷昌驱动等企业进行冠名培养，近三年已向绍兴集成电路企业输送了 210 多名学生。



图19 学生参观浙江捷昌线性驱动科技股份有限公司

为配合绍兴数字化改革，学校新增大数据应用专业，并与腾讯公司共建腾讯云产业学院，共同培养数字化改革所需的人才。在校企合作人才培养过程中，每学年邀请企业专家对各专业人才培养方案进行论证，企业导师参与授课的比例达到 30%，有效提升了教学的实践性和针对性。各学院在实训室建设中与企业积极合作，如与温德姆共建酒店管理实训室，中科通信捐赠实训设备共建“中科通信”集成电路产教融合实训室，与有乾科技有限公司共建电商实训室等。

在课程实施过程中，学校注重学生实际能力的培养，通过工学结合的模式，组织学生前往企业开展为期 2—3 个月的学徒制实践，每学期参与人数超过 250 人。这种实践模式使学生的专业能力与岗位能力得到了有效结合，职业素养和岗位意识也得到了显著提升，赢得了企业的广泛认可。通过这些校企合作项目，学校致力于培养适应社会发展需求的高素质技术技能人才。



图 20 学校与温德姆酒店共建实训基地

案例八：开展“芯周”系列活动

学校开展“芯周”系列活动，邀请企业导师、高校导师等“芯周”导师进课堂，组织学生前往芯联集成电路制造股份有限公司、浙江晶盛机电股份有限公司、绍兴文理学院、浙江邮电职业技术学院等地参观学习，举办“我的中国芯”为主题的金课展演、技能展示、技能雷锋侠“三个一”活动等，促进学校微电子专业学生集成电路产业科学素养和技术水平的提高。学校



图21 赴浙江大学绍兴研究院参观学习



6.发展保障

6.1 国家政策落实

学校坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻全国教育大会精神，助力教育强国建设，始终把政治标准、政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程，坚持为党育人、为国育才。积极响应国家关于职教改革、院校建设、教材建设、职业培训、教师队伍、技能大赛、校企合作、教育信息化等方面各类政策，积极对照新政策新文件，如教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，人力资源社会保障部等七部门关于实施高技能领军人才培养计划的通知，教育部办公厅关于加强市域产教联合体建设的通知，九部门关于印发《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案（2024—2026年）》的通知。积极响应新时代人才强国战略，全面提高人才培养质量，建立“政行企校”密切配合、协调联动的工作机制，建设一批产教融合实训基地，广泛开展中国特色学徒制培养，培养适应产业发展和国家战略需要的技能领军人才；深入贯彻落实习近平总书记关于深化东西部协作的重要指示精神，响应东西部协作号召开展东西部联合办班，平安有序做好新疆班工作。

6.2 地方政策落实

学校精准对接绍兴新兴“三片”产业，打造好适合区域产业需求的智能制造、康养旅游高水平专业群和优质专业，与芯联集成、比亚迪、三花新能源、晶盛机电、长电科技、阳明酒店、温德姆酒店等头部企业开展深层次合作。响应绍兴市制定出台的一系列人才发展政策举措，《绍兴市人才发展促进条例》《新政 10 条》《关于打造新时代高技能人才高地助力先进制造业强市建设的实施意见（2022—2025 年）的通知》（绍市委办发〔2022〕37 号）《关于打造新时代高技能人才高地助力先进制造业强市建设若干政策》（绍兴市人社发〔2023〕9 号），积极推进产教融合项目建设、校企业合作培养专业人才培养。学校微电子学院累计为行业产业输送“芯”人才近 600 名；推进德国双元制本土化教学，完成三期师生培训；积极承办多次“职业培训+行业大赛”，全面服务于区域产业人才发展需求。

6.3 安全合力保障

学校以“枫桥式平安校园建设标准”为指导方针，以“识”“教”“治”“物”“章”“化”为抓手进行六模块安全管理，“平安校园创建”36 项考核指标圆满完成。学校建立以“融”为核心，“安全”为主基调的校园安全管理新模式，协同助力职业学校高质量发展。深化“融+安全”新模式，加强与马山街道、辖区派出所、市场监管局、卫生院、交警大队、行政执法局的联系，成立“蓝网”法治工作室，设立党员先锋示范岗，聚力整治改善校园周边环境，护航食品安全、交通安全等，形成协同新格局。升级优化“匠心格”网格化管理，设立 2117 个校园网格，分四级管理，定人定责，并结合“四张清单”确保检查节点，相互督促和提升。推进智慧安防建设，安

防设备总量 2359 个，与去年新增 7.2%，预计明年新增 1359 个，进行实时定位和监控，形成智能管理思维。落实“11530”安全教育制度，建立完善的应急处置机制，开展应急演练达 9 场次；开启“1+X”浸润式教育，开展安全专题活动 28 场，参与面达 100%，营造安全和谐的校园环境。织细织密安全网格网，动态掌握“四特”学生心理健康，设心理工作站、美心师加强心理健康教育，守护孩子心理健康。加强家校合作，成立家长成长学院，发布《家校月报》校刊，以家长开放日、家委会活动等方式，共同关注学生的安全问题，共同为学生的安全保驾护航。

6.4 学校治理能力

以党建引领治理能力提升。学校始终坚持把党的政治建设摆在首位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。深入推进党组织领导的校长负责制，以“五星育人、三名争创”为抓手，严格落实“三重一大”制度，认真贯彻落实“第一议题”，严格履行校党委管党治党主体责任；坚持从严治党，党风廉政建设纵深推进，强化教育警示，重视意识形态工作，落实谈心谈话制度，争创省市级清廉学校；持续擦亮“红色匠心”党建共建品牌，推进五个支部“一支一品”建设；利用三会一课、主题党日等教育引导广大党员提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，发挥“党员示范岗”先锋模范作用，真正树立一个党员一面旗。

以依法治校助力高质量发展。学校完善以《章程》为统领的制度体系，扎实推进规章制度“废改立”工作，明确部门职责，优化部门职能，优化钉钉考勤、智能化审批（新增采购审批）等办公程序，学校现代教育治理能力和水平不断提升。深化二级管理，厘清处室与学院工作职责，优化中层队伍，做到分事行权、分岗设权、分级授权，健全各学院党建人事管理、教学管理、学生管理、实习就业服务、资产及后勤管理、安全管理、档案管理等内部管理制度。邀请高校及相关部门专家对学校三年规划等工作进行论证、指导和评价，推动学校规划各项工作有序进展。



图22 学校举行2024-2026三年发展规划论证会



以数字改革赋能教育教学管理。学校构建数字校园硬件体系，建设高速稳定的网络环境，部署智能硬件设施，2024 年安装智能门禁、电子班牌等设备；搭建全方位数字校园管理系统，即以统一数据中心和统一认证中心 2 个中心为学校应用基础架构，教务管理、德育管理、资源管理等 N 个管理应用系统为学校提供全方位精细化管理，校园 OA 管理系统、人事管理系统、教务管理系统、学生管理系统、后勤管理系统和招生就业管理系统全面投入使用；推进教学数字化转型，引入智慧教学及学生管理应用与工具，利用大数据、人工智能等现代化手段，提高精细化管理水平，精准提升教学质量，营造便捷、智能的学习生活环境。

7.面临挑战

1.职业教育高质量发展下如何推进职技融合

学校现有绍兴市职业教育中心和绍兴技师学院 2 块牌子、2 个独立法人、2 个编制库（2 个人事系统、2 个职评体系）、2 个财务账、2 个学生学籍库等。近年职业教育和技工教育两线越来越清晰。新时代政策指引下，学校如何抢抓机遇，理顺办学机制，打造市域职业教育和技工教育融合发展的样板，实现职教与技工 $1+1>2$ 的办学绩效。

2.学校规模扩大背景下如何完善学校治理体系

学校的二级管理、分层管理不够协调，运行不够顺畅。为提高组织效能、顺应学校改革发展，处室、学院责、权、利如何进一步细化，以全面提升精细化管理水平。

3.如何构建“政府+行业+企业+学校”产教融合新机制

学校需实施政府搭台、企业主体、高校主力、各方参与的机制，使技能人才与产业发展更加紧密地结合在一起，建立产业学院，优化专业布局，加强专业统筹，扶强、扶特、扶优，解决资源不集中、专业设置雷同等问题。“政行企校”抱团组建市域产教联合体，不断加强产业与教育的融合度，打造职业教育高质量发展的浙江高地及产教城融合的浙江样板。

4.全球化背景下如何推进学校国际合作办学

学校积极响应国家“一带一路”倡议，先行先试中德“双元制”本土化，但在引进国外优质教育资源和国际通用行业职业标准方面还需进一步拓展，在专业建设对接国际工程教育质量标准等方面还需继续探索，在师生交流、联合培养等领域还需深入合作。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1114	412
2	毕业生去向落实人数	人	1114	412
	其中：升学人数	人	982	335
	升入本科人数	人	6	7
3	毕业生本省去向落实率	%	93.63%	65.38%
4	月收入	元	3710	3492
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	132	77
	其中：面向第一产业就业人数	人	12	0
	面向第二产业就业人数	人	28	7
	面向第三产业就业人数	人	92	70
6	自主创业率	%	3	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0



附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	6.97	5.3
2	“双师型”教师比例	%	90.38	90.51
	其中：高级“双师型”教师比例	%	77.22	77.22
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.34	32.96
4	专业群数量* ¹	个	4	4
	专业数量*	个	32	31
5	教学计划内课程总数*	门	692	719
		学时	6598	6330
	其中：课证融通课程数*	门	31	21
		学时	186	160
	网络教学课程数*	门	36	0
		学时	144	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量*	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	18	18
		学时	269	269
	在线精品课程课均学生数*	人	40	40

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

中等职业学校教育质量年度报告 (2024)

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：国家级数量*	门	3	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	0
	省级数量	门	9	9
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	6	9
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量*	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	6
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	5	6
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000	3000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.91	1.01
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	40277.46	66842.19



附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	132	77
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	102	50
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	30	27
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	76	37
	D 类：到大型企业就业人数*	人	46	40
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	180	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	2	3
	其中：专利授权数量	项	2	3
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	35	42
	非学历培训学时*	学时	1054	3982
	公益项目培训学时*	学时	624	3062
9	非学历培训到账经费	万元	6.44	0

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

中等职业学校教育质量年度报告 (2024)

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	30
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0



附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2045	1555
2	年生均财政拨款水平	元	82070	86276.33
3	年财政专项经费*	万元	8851.83	4694.18
4	教职工额定编制数	人	305	305
	教职工总数	人	298	285
	其中：专任教师总数	人	269	270
	思政课教师数*	人	22	22
	体育课专任教师数	人	18	19
	美育课专任教师数	人	18	18
	辅导员人数*	人	/	/
	班主任人数	人	53	64
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1897	1374
	其中：学生体质测评合格率	%	96%	96%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1815	1109
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	10	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	167	183
9	聘请行业导师人数*	人	57	47
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	0
	行业导师年课时总量*	课时	5927	8643
	年支付行业导师课酬	万元	51.843	83.06
10	年实习专项经费	万元	45	45
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.61	1.15

